

Belajar kerana mahu baca resipi masakan

Oleh NURUL NAFISAH MAZLAN
Foto AMIR HAFIZ ABD RAHMAN



IMAH (kanan) bersungguh-sungguh mahu belajar membaca meskipun ketika program JOMbaca itu dilaksanakan, dia sedang berpantang.

PERJALANAN menuju ke lokasi pembelajaran masyarakat Orang Asli di Kampung Sungai Buah, Dengkil agak mengelirukan.

Tiada sebarang papan tanda untuk dituju atau penduduk yang boleh ditanya.

Setelah berpusing-pusing mengelilingi kampung itu beberapa kali, barulah penulis tiba di surau kampung yang menjadi lokasi pembelajaran bagi masyarakat Orang Asli buta huruf.

Surau berwarna kuning itu dijadikan tempat belajar bagi program membaca, JOMbaca anjuran Akademi iSINA.

Program JOMbaca merupakan sebuah modul yang mengajar pelajar membaca dalam tempoh 20 hari sahaja. Program berkenaan dimulakan sejak 2006.

Semangat

Seorang pelajar, Imah Din, 30, berkata, dia hanya bersekolah sehingga darjah lima sebelum berhenti akibat kesempitan hidup.

“Saya hanya mengenal huruf tetapi tidak boleh mengeja. Jadi, saya tidak tahu membaca.

“Saya datang ke sini untuk belajar,” kata wanita yang sedang berpantang selepas tiga hari melahirkan anak itu.

Ketika ditanya kenapa dia bersungguh-sungguh mahu belajar meskipun ketika itu sedang menunggu hari untuk melahirkan anak, Imah memberitahu, dia teringin belajar kerana ingin membaca resipi masakan.

“Saya suka memasak, suami pun suka makan. Jadi, agak susah jika saya tidak dapat membaca resipi masakan.

“Saya ada banyak buku masakan di rumah,” ujarnya.

Semangat yang ada dalam dirinya telah mendorong ramai rakan-rakan seusia untuk turut serta dalam program itu termasuk 18 orang pelajar dewasa berumur 21 hingga 68 tahun.

Selain pelajar dewasa, kanak-kanak berusia empat hingga 14 tahun turut mengambil bahagian pada program yang dimulakan sejak 15 September lalu.

Lebih membanggakan, ada pelajar yang mengikuti kelas itu pada setiap hari tanpa ponteng sekali pun.

Adol Hassan, 8, diberikan hadiah khas sempena kehadiran seratus peratus itu.

Adol yang sangat seronok menerima hadiah berupa makanan dan peralatan persekolahan itu memberitahu, dia sangat suka membaca.

“Saya suka membaca subjek bahasa Melayu dan Sains.

“Kalau boleh, hari-hari saya nak datang ke sini untuk belajar membaca,” ujar anak ketiga daripada empat adik-beradik itu.

Misi akademi



TENAGA pelajar Akademi iSINA bergambar kenang-kenangan bersama kakitangan Putrajaya Perdana Bhd. dan pelajar program JOMbaca.

Akademi iSINA ditubuhkan sebagai sebuah pusat latihan amal yang mempunyai misi untuk membantu kanak-kanak menguasai kemahiran membaca dengan cepat mudah dan berkesan.

“Seawal usia empat tahun, kebanyakan pelajar Akademi iSINA berjaya menguasai kemahiran membaca dalam tempoh yang singkat.

“Kelas-kelas pemulihan juga diadakan untuk murid-murid sekolah rendah dan menengah yang menghadapi kesukaran membaca dan menulis serta murid-murid yang keciciran dalam pembelajaran di sekolah,” ujar Pengurus Hal Ehwal Pelajar Akademi iSINA, Nor Aziah Mohd. Hassan.

Katanya, program JOMbaca berhasrat untuk membantu mengurangkan kadar buta huruf dalam kalangan anak-anak daripada semua golongan masyarakat.

“Kami tahu, ramai masyarakat ingin belajar membaca tetapi terdapat pelbagai kekangan yang mereka sendiri tidak mampu menghadapinya.

“Contohnya, sekolah terlalu jauh atau mereka tidak mempunyai wang untuk ke sekolah,” jelasnya sambil memberitahu, tenaga pengajar iSINA akan pergi ke lokasi yang ditetapkan untuk mengajar.

Bagi masyarakat Orang Asli, mereka berasakan seperti berada pada satu dunia yang baharu apabila dapat membaca.

Malah, mereka juga dapat bergaul dan berinteraksi dengan rakan-rakan lain tanpa merendah diri akibat tidak reti membaca.

“Saya pernah ada pengalaman berjumpa dengan sekumpulan kanak-kanak yang mengejek seorang budak bisu kerana tidak pernah bercakap.

“Namun, selepas saya mendekatinya, dia boleh bercakap tetapi terlalu malu kerana tidak pandai mengeja.

“Sedih hati saya, keyakinan diri kanak-kanak itu sangat kurang, dia seperti hidup seorang diri sahaja,” jelasnya.

Oleh demikian, objektif iSINA adalah untuk memberi latihan pendidikan dan bimbingan supaya lebih ramai anak-anak buta huruf serta keciciran dalam pelajaran dapat dibantu agar mereka mendapat peluang akademik yang lebih cerah.

Akademi iSINA ditubuhkan sebagai sebuah pusat latihan amal yang mempunyai misi untuk membantu kanak-kanak menguasai kemahiran membaca dengan cepat mudah dan berkesan.

“Seawal usia empat tahun, kebanyakan pelajar Akademi iSINA berjaya menguasai kemahiran membaca dalam tempoh yang singkat.

“Kelas-kelas pemulihan juga diadakan untuk murid-murid sekolah rendah dan menengah yang menghadapi kesukaran membaca dan menulis serta murid-murid yang keciciran dalam pembelajaran di sekolah,” ujar Pengurus Hal Ehwal Pelajar Akademi iSINA, Nor Aziah Mohd. Hassan.

Katanya, program JOMBaca berhasrat untuk membantu mengurangkan kadar buta huruf dalam kalangan anak-anak daripada semua golongan masyarakat.

“Kami tahu, ramai masyarakat ingin belajar membaca tetapi terdapat pelbagai kekangan yang mereka sendiri tidak mampu menghadapinya.

“Contohnya, sekolah terlalu jauh atau mereka tidak mempunyai wang untuk ke sekolah,” jelasnya sambil memberitahu, tenaga pengajar iSINA akan pergi ke lokasi yang ditetapkan untuk mengajar.

Bagi masyarakat Orang Asli, mereka berasakan seperti berada pada satu dunia yang baharu apabila dapat membaca.

Malah, mereka juga dapat bergaul dan berinteraksi dengan rakan-rakan lain tanpa merendah diri akibat tidak reti membaca.

“Saya pernah ada pengalaman berjumpa dengan sekumpulan kanak-kanak yang mengejek seorang budak bisu kerana tidak pernah bercakap.

“Namun, selepas saya mendekatinya, dia boleh bercakap tetapi terlalu malu kerana tidak pandai mengeja.

“Sedih hati saya, keyakinan diri kanak-kanak itu sangat kurang, dia seperti hidup seorang diri sahaja,” jelasnya.

Oleh demikian, objektif iSINA adalah untuk memberi latihan pendidikan dan bimbingan supaya lebih ramai anak-anak buta huruf serta keciciran dalam pelajaran dapat dibantu agar mereka mendapat peluang akademik yang lebih cerah.

Cabaran

Bagaimanapun, Nor Aziah memberitahu, bukan mudah untuk mengajar dalam tempoh 20 hari kerana semuanya bergantung pada kemampuan dan kemahuan pelajar.

“Sebelum menetapkan tempoh 20 hari, kami juga pernah cuba 30 dan 15 hari. Setelah beberapa ujian dilakukan, 20 hari adalah masa paling sesuai untuk mereka pandai membaca.

“Namun, masyarakat di luar harus faham, mereka tidaklah terus lancar, sekurang-kurangnya mereka tahu membunyikan huruf melalui perkataan seterusnya membentuk ayat,” katanya yang menekankan pembelajaran fonetik.

Kaedah fonetik adalah satu modul yang dijalankan oleh Akademi iSINA. Pelajar diajar fonetik dengan cara membunyikan huruf untuk membentuk perkataan.

Selepas 20 hari belajar, majlis graduasi akan dilakukan bagi meraikan kejayaan pelajar-pelajar itu.

“Selepas tamat, mereka boleh mengikuti kelas yang dilakukan pada setiap Ahad.

“Kelas itu merupakan kesinambungan pembelajaran selepas mereka pandai membaca,” ujarnya.

Pada program itu, kakitangan Putrajaya Perdana Berhad (PPB) hadir sama untuk memberikan sokongan kepada program yang dilaksanakan.

PBB merupakan salah satu badan yang menyumbang dana untuk Akademi iSINA.

Link: http://www.kosmo.com.my/kosmo/content.asp?y=2016&dt=1028&pub=Kosmo&sec=Pesona&pg=ps_01.htm